

教育目標

『げんきで なかよく がんばる子』の育成

～ 認め合い、助け合い、磨き合い ～

元気で 《健やかな体の育成》

- 規則正しい生活習慣の確立
- 食に関する指導の充実
- 体力の向上(すこやかタイム・チャレンジランキング)
- 保健指導の充実
- 体育授業の工夫改善(技能、運動量を高める)

なかよく 《豊かな心の育成》

- 元気なあいさつ
- 人間関係づくり
- 仲間づくり
- 自尊感情の高揚
- 道徳教育の推進
- 人権教育の充実
- 体験活動の推進
- 異学年“学び合い”

がんばる 《確かな学力の育成》

- 基礎学力の向上
- “学び合い”の推進
- 個に応じた指導方法の工夫改善
- 家庭学習の推進
- 全校ノート指導の実施
- 自学がんばり表の活用
- 復習テストの実施
- 読書活動の充実

現職教育 研究主題

かかわり合いを通して、  
ともに高め合う  
子どもの育成  
～子ども同士がつながり合う  
授業を求めて～

めざす子ども像

- ◎ 学習習慣を身につけ、進んで学び、よく考える子ども
- ◎ 仲良く助け合い、よく働き、感動できる子ども
- ◎ 規則正しい生活習慣を身につけ、健康で、たくましい子ども

<地域のよさをいかした、地域に開かれた学校づくり>

～ 三野上小中学校の連携・協力の推進 ～

- 集団登下校と地域の方々による見守り活動や「あいさつふれあい運動」の実施
- 地域の学習資源(ビオトープ孟子、田畑、福祉施設等)を活用した体験活動の実施
- 地域の方々などの地域人材を招いた授業支援や学校行事の実施
- 公民館活動と連携した学習機会の充実
- 「ななさと共育コミュニティ協議会」(学校支援地域本部事業)との連携
- 学校評価の結果を基にした学校運営の工夫や改善
- 三野上小中学校との連携、情報交換会の実施、相互参観授業の実施